

ОБРАЗОВАНИЕ

ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО

Воспитание подрастающего поколения всегда было актуальной задачей для общества. Как составная часть образовательного процесса воспитание должно отвечать требованиям доступности и качества.

О развитии воспитательной компаненты в образовательных учреждениях как фактора повышенного качества воспитания в условиях внедрения ФГОС шел разговор на семинаре, состоявшемся в Краснозоренской средней школе. В его работе приняли участие руководители школ, их заместители по воспитательной работе, работники отдела образования района.

Учащиеся школы караваем встречали гостей.

Собравшихся также приветствовали начальник отдела образования райадминистрации И. В. Иванникова и директор школы М. М. Быковский. А затем была предложена экскурсия по школе.

Началась она с посещения этнографической комнаты, которая произвела на посетителей приятное впечатление. Она напоминала крестьянскую избу, в которой царил уют и порядок. Небольшая по размеру, но в ней разместилось столько экспонатов дореволюционного времени, периода военного лихолетья и нынешнего периода, что у гостей, как говорят, глаза разбежались. Тут были и макет русской печи, и прялка, и другая утварь крестьянского быта. На вешалках красовались национальные наряды, в которых наши предки работали и ходили на посиделки и гулянья.

Здесь же мы увидели выставку поделок нынешнего поколения: деревянные матрешки, разделочные доски и др. Хороши работы по флористике, вязанные салфетки, скатерти. В этом надо отдать должное Антонине Стеблецовой, под чьим руководством дети творят эту красоту.

В коридоре первого этажа участники семинара познакомились также с замечательными картинами учащихся, вышитыми бисером, крестом, орловской гладью, выпол-

ненными акварелью. Просто не оторвать было взгляда от отдельных работ. Надо сказать, что лет десять-пятнадцать назад кроме, как шитьем на уроке труда (девочки) и изготовлением инвентаря для работы (мальчики), ничем другим не занимались, а с приходом в школу замечательного педагога Виктории Михайловой все кардинально изменилось. Работы воспитанников этого учителя выставлялись на различных уровнях, вплоть до зарубежного. А трое из них были стипендиатами губернатора.

Как хорошо, что школа имеет сегодня таких увлеченных своей работой педагогов как Стеблецова и Михайлова! Они стремятся сохранить для потомков наш самобытный культурный пласт истинно народного творчества и ту самую национальную основу, на которой сформированы традиции разных времен.

Далее участники семинара заглянули в музей боевой славы имени В. М. Соломина. Велико его значение в военно-патриотическом воспитании учащихся. Теоретические знания можно почерпнуть в учебниках истории, книгах, фильмах. А вот для того, чтобы молодежь детально смогла представить ту эпоху, посмотреть как все было на самом деле и создаются музеи боевой славы.

У истоков создания музея боевой славы Краснозоренской школы стояла энтузиаст своего дела Валентина Дмитриевна Фомина. Она собрала многочисленные экспонаты, наладила связь с ветеранами четвертого гвардейского минометного полка, собрала архив.

Сегодня руководителем музея является Елена Васильевна Потапова, которая все внеурочное время проводит здесь и преобразила музей до неузнаваемости. Выпускница худграфа, она оформила его и разместила экспонаты с большой любовью. А еще, несмотря на занятость, ведет переписку с единственным, оставшимся в живых, военном 4 ГМП. Неоднократно также сопровождала школьников в поездке в Санкт-Петербург, где располагается музей этого полка.

Из рассказов ребят-экскурсоводов участ-



ники семинара узнали о фактах из жизни района в годы Великой Отечественной войны, биографии его освободителей, посмотрели военные документы, фотографии и письма ветеранов, а также познакомились с сохранимым стендов музея, на одном из которых представлены наши земляки, участники Великой Отечественной войны.

Большой интерес у посетителей музея вызвали экспонаты, которые в большом количестве преподнес в дар наш земляк-поисковик Владимир Иванович Бахтин.

Желающие также смогли познакомиться с книгами о Великой Отечественной войне, которых здесь много. В целом они почерпнули для себя много полезного из истории освобождения нашего района от немецко-фашистских захватчиков.

Побывали в этот день участники семинара и на классных часах, которые проводили Елена Егоровна Павлова, Виктор Владимирович Тарасов и Валентина Владимировна Ксенченко.

Мне, как корреспонденту, хотелось попристутствовать на каждом. Но за сорок пять минут я успела попасть только на два из них. Цель у всех уроков была одна — воспитать у детей любовь к своей малой родине и России в целом. И дети эту любовь доказали. Они с упоением читали стихотворения о Родине, давали учителям правильные ответы на вопросы о традициях, быте ее, показав тем самым, что они не Иваны, родства не помнящие.

Особенно в этом преуспели воспитанники В. В. Ксенченко, которые так хорошо разбираются в семейных связях. Работая по теме «Россия начинается с семьи», они рассказали, с какого возраста разрешено вступать в брак в нашей стране, дали понятие словам невестка, свекровь, сноха и т. д. А также рассмотрели тему семейных династий. Ребята приводили в первую очередь в пример династии учителей, артистов, врачей, спортсменов.

А когда дошло дело до самой распространенной семейной традиции — застолья, учащиеся выставили на столы свои семейные

блюда: чак-чак, манты, блины, торты, пироги, пирожки с различными начинками и многое другое.

В заключение урока Валентина Владимировна предложила мальчишкам и девочкам «построить» свою семью. К удивлению, некоторые из опрошенных девочек ответили, что хотят видеть своих избранников богатыми. Это говорит о том, что на этом внеклассном уроке дети были откровенны с учителем, активно работали, острили, не замечая присутствующих.

Затем участников семинара ожидало общешкольное мероприятие «Ты в этом вся, моя Россия, моя прекрасная страна!» В песнях, танцах, стихотворениях и повествовании выплеснулась вся широта и доброта детских душ. Программа мероприятия была настолько продумана, что в ней прослеживались все этапы жизни нашей Родины, в том числе Орловщины и Краснозоренского района. Присутствующие на мероприятии почетные гости — автор книги «История сел и деревень Краснозоренского района Орловской области (XVII—XXI веков) Олег Вячеславович Полухин и руководитель инициативной группы по оказанию помощи районной администрации в военно-патриотической работе Валерий Тихонович Колесников — одобрили проводимую коллективом школы работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и призвали ее продолжать в дальнейшем.

Подводя итоги семинара, начальник отдела образования И. В. Иванникова сказала, что семинар стал стартовой площадкой для новых направлений в воспитании учащихся в духе патриотизма. Она также вручила грамоту за участие в областном конкурсе «Ученик года» и свидетельство стипендиата губернатора Орловской области учащейся Краснозоренской школы Дарье Балеовой.

Благодарственного письма за подготовку этой ученицы и индивидуальный подход к каждому ребенку удостоилась учитель Вера Ивановна Пирогова.

Галина ЕРМОЛОВА. Фото автора



ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

С апреля, как водится, резко возрастает опасность возникновения лесных пожаров. В результате их снижаются защитные, водоохранные и другие свойства леса, уничтожается фауна, сооружения, а в отдельных случаях и населенные пункты. Кроме того, лесной пожар представляет серьезную опасность для людей.

Основной причиной возникновения пожаров является выжигание сухой травяной растительности на сельскохозяйственных полях, пустырях, вдоль дорог. Достаточно небольшого ветра, чтобы огонь распространился на близлежащие лесные насаждения, создавая реальную угрозу их уничтожения. Лесные пожары оставляют после себя опустошенную на долгое время территорию. Подчас начинаются они из-за недооценки опасности огня и нарушения правил поведения в лесу. В связи с тем, что большинство лесных пожаров возникает от не потушенных костров, лучше не разжигать их в сухую теплую и ветреную погоду. Но если все же возникает необходимость, требуется соблюдать простые правила. Не следует разжигать костер вблизи деревьев, так как от этого они погибают или, в лучшем случае, ослабевают или снижают прирост, заселяются насекомыми — вредителями. А также под кронами хвойных деревьев, в хвойных молодняках, так как хвоя — отличный горючий материал. Избегайте раскладывать костры вблизи дуплистых деревьев — они опасны в пожарном отношении. Недопустимо разжигать костры на старых вырубках, горелниках, участках поврежденного леса, то

ОПАСНОСТЬ
ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО

есть на площадях с большим количеством сухих горючих материалов. В этих случаях даже небольшой искры достаточно, чтобы близости костра возник тлеющий, незамеченный источник возгорания. Горение древесины на открытых участках всегда очень сильное. В сухую погоду и при ветре горящие сучья, листья, угли переносятся на десятки метров. Опасно для розжига применять бензин, другие нефтепродукты. Недопустимо разводить костры на обожженных торфяных болотах, так как торф, однажды подожженный, до конца потушить почти невозможно. Немало пожаров возникает по вине курильщиц, бросающих в лесу не потушенные спички и окурки. Источник опасности — брошенная после пикника стеклянная посуда. Также лесные пожары могут возникнуть и по другим причинам, например, от искр из выхлопных труб двигателей. Водителям следует помнить, что нельзя въезжать в лес на неисправной машине; заправляться в зеленых массивах; курить или раскладывать костер около своего железного коня; оставлять мусор, пропитанный бензином, маслом, керосином. При объявлении же высокой пожарной опасности в лесах по условиям погоды пользование любыми источниками огня в лесу запрещается. Дисциплинированность в лесу, сознательное поведение и строгое соблюдение несложных правил пожарной безопасности будет гаранти-

ей сбережения не только лесов от пожаров, но и личных финансов. Так, в соответствии со ст. 8.32 Кодекса об административных правонарушениях нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пяти сот до трех тысяч рублей; на должностных лиц — от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц — от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей. За выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы и других лесных горючих материалов с нарушением требований правил пожарной безопасности на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесам, защитным и лесным насаждениям и не отделенным противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 0,5 метра, следует административный штраф: на граждан — в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей; на должностных лиц — от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц — от ста пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах в условиях особого противопожарного режима чревато наказанием в виде административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц — от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц — от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

Лес — это настоящий подарок природы. Давайте объединим усилия и сбережем его!

Александр ТИМОНИН, гослесинспектор Краснозоренского участкового лесничества