

# ОТ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ДО ОСНОВНОЙ

МЕДВЕЖЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В ЭТОМ ГОДУ ИСПОЛНИЛОСЬ 135 ЛЕТ

Богата ее история. Началась она с церковно-приходской трехклассной школы, построенной в 1880 году в селе Медвежье Орловской губернии Ливенского уезда Воловской волости при храме Успения Пресвятой Богородицы. Создана она, как и другие церковно-приходские школы среди сельского населения, согласно Указу Николая I от 22 ноября 1842 года «О распространении религиозно-нравственного образования».

В ходе великих реформ вопрос о просвещении крестьян приобрел большое значение. И 13 июня 1884 года Александр III утвердил «Правила церковно-приходских школ». Школы имели право утверждать в народе православное учение и христианскую нравственность и сообщать первоначальные полезные знания.

Как и в других церковно-приходских школах, в Медвеженской преподавались закон Божий, церковное пение, чтение церковной и гражданской печати, письмо, начальные арифметические сведения и начальные сведения из истории церкви и Отечества.

Урок вел один учитель сразу с тремя классами. Отметок в то время не ставили. Занятия начинались в октябре (после окончания сельскохозяйственных работ) и заканчивались в конце апреля.

В 1909 году заведующим и учителем был дьяк Владимир Дмитриевич Воскресенский.

Для организации занятий имелась небольшая библиотека и комплект пособий для учителя.

В 1917 году наступило время перемен в жизни страны и маленькой Медвежки. В это время была провозглашена Советская власть. В момент становления ее в селе открывается начальная школа (1918). Преподавателем ее назначают Екатерину Никитичну Ярыгину.

А в 1931 году открылась школа крестьянской молодежи (ШКМ). Она имела семь классов и была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Первым директором ШКМ был Сверчков Филипп Иванович.

В 1937—1941 годах обучалось 400 человек. В 5-9-е классы ходили дети из таких населенных пунктов как Соловьевка, Подлесное, Тычок, Золотухино, Полевые Выселки, Горки, Кукуй, Карпово, Протасово, Коптево, Рахманово, Щербачи, хутор Волчий.

22 июня 1941 года в мирную жизнь ворвалась война. Она стала большим испытанием для всех граждан страны. Мужчины-учителя Медвеженской школы ушли на фронт.

В годы войны, во время оккупации села, все общественные постройки, включая школу, были сожжены. После освобождения села Медвежья школа возобновила свою работу в пяти крестьянских хатах.

В 1955 году школу возглавил удивительный человек, педагог с большой буквы, отдавший ей свыше 30 лет,—Новиков Иван Иванович. Он сумел организовать учителей, учеников, родителей, которые активно включились в процесс строительства школы. И уже через год оно было закончено. На все село красовалось новое двухэтажное здание учебного заведения.

1 сентября 1975 года в школе обучалось 200 детей. Школьная жизнь отличалась большим разнообразием: работало много кружков, секций, большое внимание уделялось трудовому обучению.

В 1989 году двухэтажное здание школы разрушилось, и школа была переведена в здание бывшего общежития колхоза, где располагается и сейчас.

После Ивана Ивановича Новикова руководителями школы были Лидия Павловна Чернышова, Надежда Дмитриевна Багринцева. В настоящее время обязанности директора исполняет Марина Николаевна Денисова.

Сегодня в школе обучаются 16 учащихся. В дальнейшем увеличение их не предвидится из-за сокращения количества молодых семей.

Но несмотря на то, что школа малокомплектная и располагается вдали от райцентра, дети не чувствуют себя отделенными от достижений цивилизации. К школе подведен газ, имеются просторные и светлые кабинеты, есть возможность доступа в Интернет. Иными словами, созданы нормальные условия для обучения и развития детей.

## ПРИВИБАЮТ ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА

Военно-патриотическому воспитанию в школе отдается приоритет. На протяжении многих лет здесь используются, ставшие традиционными, формы военно-патриотического воспитания молодежи: походы по местам боев, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. В школе есть уголок боевой славы. Собранный в нем материал используется на уроках истории, при проведении массовых мероприятий патриотического и военно-исторического направлений. Особенно большая работа по этим направлениям проводилась в этом году. В рамках празднования 70-я Великой Победы учащимися были собраны и оформлены сохранившиеся фотографии участников Великой Отечественной войны, с которыми они ходили на митинг, проходивший у братской могилы погибших воинов.

Также учащиеся школы активно включились в акцию «Синий платочек», в ходе которой ветеранам войны, вдовам погибших и труженикам тыла были вручены вышитые собственноручно ребятами платочки.

В период операции «Забота—дети войны» учащиеся вместе с пионервожатой посещали ветеранов, вдов и тружеников тыла, оказывали им всяческую помощь. В канун Дня освобождения Краснозорецкого района от немецко-фашистских захватчиков они, в частности, побывали у ветерана войны Николая Ильича Кондратова, которому вручили подарок.

Проводились также акция «Салют, Победа!», конкурс сочинений «Война глазами детей», конкурсы стенгазет и рисунков, спортивная эстафета, посвященная тематике «Войне—нет, миру—да!». Работала творческая мастерская по изготовлению юбилейных открыток «Их подвигам жить в веках».

Все эти мероприятия направлены на формирование патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, которые горячо любят свою родину и способны защитить ее в нужный час. А пример им есть с кого брать. Из стен школы вышли два Героя Советского Союза: Константин Афанасьевич Новиков и Дмитрий Никитович Адоньев, биографии которых ребята знают наизусть.

## БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

В последние годы усиливается интерес к истории родного края. И это правильно. Без знания прошлого нельзя воспитать патриота и гражданина. Создание музеев и уголков в школах, внеклассная краеведческая работа дают возможность углубить и расширить знания, полученные учащимися на уроке.

Школа и учителя призваны взять на себя миссию сохранения и передачи историко-культурного наследия родного края, используя воспитательные возможности краеведения.

В этом плане Медвеженская основная школа предпринимает многое. Педагоги вместе со школьниками совершают экскурсии по родному краю, собирают свидетельства о местных событиях и людях, принимавших в них участие, поддерживают с ними связь.

Большую воспитательную роль в школе выполняет краеведческий уголок «Рус-



ская изба». Здесь можно увидеть многие предметы быта прошлого. В красном уголке—иконы с расшитыми рушниками. На видном месте—праздничное убранство девушек и их венчальные платья. В уголке «Русская изба» проходят посиделки бабushек, где молодое поколение может узнать о прошлом своих предков.

## КОГДА ЦЕЛИ ЕДИНЫ

—Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь,—сказал В.Ключевский. Наверное, завоевать уважение своих учеников и коллег и добиться блестящих результатов в профессии, можно лишь, следуя этой истине.

Сегодня в школе трудятся 8 педагогов, 5 из них—выпускники школы. О каждом учителе можно сказать только добрые слова. Это люди, отдавшие обучению и воспитанию много лет.

К примеру, учитель русского языка и литературы Раиса Алексеевна Кораблева работает в этой школе более 30 лет. Как предметник считается одной из самых лучших в районе. Ее воспитанники в 2013 и 2015 годах стали победителями районного конкурса «Живая классика» и участниками областного.

27 лет отдала любимому делу учитель истории и обществознания Светлана Владимировна Анисимова, которую отличают творческий подход к делу, энергия. И потому ее уроки содержательны, а знания у учащихся крепкие. Ее ученики в прошлом и этом году заняли второе место в областном конкурсе кроссвордов «Молодой избиратель», третье место—в конкурсе рисунков и сочинений.

Преподавать сразу несколько предметов—сложно. Татьяна Ивановна Теряева ведет математику, физику, ИЗО и ОБЖ. Она пришла в школу в качестве учителя 22 года назад. И всем сердцем привязалась к ней и ученикам, с которыми очень много работает. Неслучайно они два года подряд занимают второе место в районном конкурсе стенгазет и третье—в конкурсе рисунков и плакатов.

Вот уже 20 лет ведет занятия по физкультуре Елена Петровна Погонева. Она закаляет детей не только физически, но и вырабатывает у них стойкость, помогает преодолевать различные трудности. Такие качества неоценимы для детей в их будущей жизни. Именно благодаря ее кропотливой работе школа занимает призовые места в районных соревнованиях, в частности, ежегодно с первого по третье—по общей физической подготовке. И это несмотря на то, что как таковой спортзала в школе нет. Дети занимаются в фойе.

Чуть меньше—от 17 до 14 лет—работали в школе учитель русского языка, литературы и информатики Елена Николаевна Новикова, учитель начальных классов Татьяна Викторовна Михайлова и учитель химии и биологии Людмила Юрьевна Багринцева, которые тоже сполна отдают свои энергию и знания учащимся.

И, конечно, большая заслуга в правильно выбранном школой курсе принадлежит исполняющей обязанности директора

Марине Николаевне Денисовой. За время исполнения их (4 года) из нее сформировался отличный руководитель, живущий заботами о тех, кто учит и учится в школе. В учреждении образования благодаря Марине Николаевне не только хорошая успеваемость (из 16 учащихся на «4» и «5» учатся 65 процентов), но и порядок во всем. Коллектив самостоятельно проводит его ремонт, благоустраивает территорию и приусадебный участок.

Деловая и энергичная Марина Николаевна сочетает в себе строгость и принципиальность с гуманностью и демократичностью взглядов, пользуется неизменным доверием и уважением коллег, учеников и родителей. Словом, коллектив, возглавляемый ею, продолжает добрые традиции, заложенные предшественниками. И в то же время уделяет большое внимание новым требованиям и с уверенностью смотрит в будущее.

## ГЛАВНЫЕ ПОМОЩНИКИ— РОДИТЕЛИ

Одно из важных направлений деятельности школы—сотрудничество с родителями. Формы работы самые разнообразные: родительские собрания (по классам и общешкольные), консультации, совместное проведение школьных праздников, спортивных соревнований. Самыми активными из родителей являются Михаил Геннадьевич Ермолов и Гава Алиевна Кондратова, которые постоянно принимают участие в жизни школы. Да и вообще, по словам директора, с родителями школе повезло. Они очень неравнодушные люди. Например, когда ставился вопрос о закрытии учебного заведения, только благодаря их сплоченности и настойчивости удалось снять его с повестки дня.

Тесное взаимодействие с родителями—краеугольный камень в системе работы школы. И этот союз основан на взаимопонимании, уважении и ответственности. А результат—воспитание и обучение в школе находится на высоком уровне.

## НЕМАЛОВАЖНАЯ ЗАДАЧА

Важным фактором в сохранении здоровья детей является, несомненно, качественное питание. Оно в школе осуществляется из расчета 40 рублей на человека. А дополнением к нему служат овощи и фрукты, выращенные на пришкольном участке. За счет подготовленного коллективом шиповника, яблок, ягод проводится витаминизация блюд.

—Только вот жаль,—сетует директор,—что в школе нет подвала. Поэтому все это приходится хранить в небольшой кладовке и в двух холодильниках.

Что касается столовой, то она оборудована по всем правилам. Есть горячая и холодная вода, канализация. В общем, на сегодняшний день претензий к школе в отношении питания учащихся нет, как нет в целом на работу ее маленького, но дружного коллектива.

Галина ЕРМОЛОВА.  
Фото автора